Klassijuhatajale

Tugevuste detektiiv

Valdkond	Klass	Aeg	Tegevuse liik
Toimetulek koolis	10.–12. klass	10 min	Mäng ja paaristöö

Harjutatav oskus	Vahendid
Oma tugevuste märkamine ja kasutamine	tööleht (1 igale õpilasele)

Kasuta, kui: Helge klassivaates on "Toimetulek koolis" kollane. Klassis räägitakse rohkem puudustest kui tugevustest. Perioodi algus.

Helge küsimused: Tunnen tihti, et ma ei ole õppimises piisavalt hea. Ma tunnen end koolis hästi ja vabalt.

Tegevuse eesmärk

Õpilased aitavad teineteisel leida tugevusi, mida nad on rasketes olukordades juba kasutanud. Iga õpilane valib ühe tugevuse, mida koolis teadlikult kasutada.

Vii läbi tegevus

Aeg	Samm	Õpetaja ütleb või teeb
0–1 min	**Juhend**	Jaga paarid. „Üks räägib 3 minutit olukorrast, kus sai hakkama millegagi, mis oli raske. Teine on detektiiv ja märgib tugevusi."
1–4 min	**Intervjuu 1**	Rääkija räägib, detektiiv märgib töölehel tugevused, mida kuulis.
4–7 min	**Intervjuu 2**	Rollid vahetuvad.
7–9 min	**Tagasiside**	Detektiiv ütleb kolm tugevust, mida märkas. Rääkija kirjutab need üles.
9–10 min	**Plaan**	„Kuidas kasutad ühte neist tugevustest järgmisel nädalal koolis?"

Saab kohandada

- **Lihtsustatud versioon (sh eritoe vajaduse korral):** Lase rääkida lihtsamast olukorrast (nt midagi, mida õppisid ise selgeks) ja kasuta ainult kuut tugevust.
- **Sidumine aineõpetusega:** Karjääriõppes: tugevused ja edasiõppimine. Kirjanduses: kirjeldav essee.
- **Kaasamine:** Õpilased kirjutavad klassikaaslasele anonüümse tugevuse kaardi, õpetaja vaatab need enne üle.

Kui tund läheb teisiti

- Kui õpilane ütleb, et tal pole tugevusi: lase tal rääkida mõnest tavalisest päevast. Detektiiv leiab tugevused sealt.
- Kui keegi räägib väga isiklikust raskest olukorrast: see on lubatud, kuid tuleta meelde, et jutt jääb paaride vahele. Vajadusel räägi hiljem eraldi.
- Kui paar ei tööta koos: tee intervjuu kolmikus või lase õpilasel kirjutada.

Keerukam versioon

Õpilased leiavad oma kolm tugevust ka mõnest teisest elu valdkonnast (trenn, töö, pere) ja arutavad, kuidas need kooli üle kanda.

Pea meeles

Moodusta paarid ise. Väldi paare, kus on teadaolev konflikt.

Tõendus: Mõõdukas, efekt väike. Tugevustele suunatud sekkumised koolis on uuringutes tõstnud heaolu ja kooliga seotust.

Julgusta arutelu

Kogemuse üle: Kas detektiiv leidis tugevuse, mida sa ise ei oleks märganud?

Strateegiad: Kuidas saab tugevus aidata ainetes, mis on rasked?

Ülekanne igapäevaellu: Kus kasutad oma tugevust järgmisel nädalal?

Koostöö: Kuidas saame märgata teiste tugevusi?

Kodus ja pärast tundi

Õpilane kasutab valitud tugevust ühel päeval teadlikult ja kirjutab, mis juhtus.

Kui õpilasel on raske: Kooli tugispetsialist: _____ (kabinet _____) · Lasteabi 116 111 (ööpäevaringne, ka chat lasteabi.ee) · Hädaolukorras 112

Tugevuste detektiiv

Detektiivile: kuula paarilise lugu ja märgi tugevused, mida kuuled.

	Tugevus		Tugevus
☐	Visadus: ei anna alla	☐	Uudishimu: tahab teada
☐	Julgus: teeb, kuigi on hirmus	☐	Loovus: leiab uue lahenduse
☐	Abivalmidus: aitab teisi	☐	Huumor: leiab naljaka poole
☐	Enesekontroll: hoiab end tagasi	☐	Õiglustunne: seisab teiste eest
☐	Meeskonnatöö: teeb koos	☐	Lootusrikkus: usub, et läheb paremaks
☐	Tänulikkus: märkab head	☐	Õppimisarmastus: naudib uut

Muu tugevus, mida märkasin:

Rääkijale

Minu kolm tugevust (detektiivi järgi):

Kuidas kasutan ühte neist järgmisel nädalal koolis?